

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕКРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ АРСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЛУКЬЯНОВА»



ПРОГРАММА

«*Вожатый*»

лагеря труда и отдыха

возраст обучающихся: 14-15 лет

срок реализации: 18 дней

Составитель:

Сергеева Армине Самвеловна,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными организациями

Пояснительная записка

Лето – замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Для учеников 8-9 классов очередной год предлагается прохождение летней практики в отряде «Вожатый». Это хорошая возможность для учащихся проявить свои нравственные ценности, способности и личностные качества на практике. Работа в отряде «Вожатый» – это также полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта подростка. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют своё умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии.

Цель программы:

Создание системы разнообразной по форме и содержанию отработки практики; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности и лидерских качеств.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- организовать интересную отработку практики;
- научить юных вожатых проводить различные творческие дела, воспитательные и познавательные игры, вооружить содержательным материалом для практической работы с детьми.
- сформировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни; создать условия для отдыха подростков
- создать необходимые условия для выявления и развития интеллектуальных, физических, творческих способностей участников программы;
- организовать совместную деятельность детей и взрослых, формируя навыки общения и толерантности;
- совершенствовать систему организации внеурочной деятельности

Принципы, используемые при реализации программы:

- принцип демократизации (ориентирование на общественно-полезную, социально-значимую деятельность);

-принцип индивидуализации (учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности);

-принцип взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых;

– принцип успешности (внутреннее развитие ребенка опирается на общий психологический климат в отряде (различные достижения отряда в целом) и на собственные успехи в деятельности).

Сроки реализации программы: лето 2025 года, лагерная смена 21 день

Основные направления и виды деятельности:

-Патриотическая деятельность

-Интеллектуальная деятельность

-Краеведческое направление

-Художественно-творческое направление

-Физкультурно-оздоровительная деятельность

В ходе реализации данной программы **ожидается:**

1. Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья;
2. Расширение пространства социального взаимодействия старшекласников, определенную смену круга общения;
3. Приобретение нового социального опыта (опыта воспитания младших), обогащение индивидуального опыта в организации собственной жизнедеятельности;
4. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
5. Личностный и духовно-нравственный рост;
6. Расширение кругозора детей;
7. Развитие толерантности

Режим дня

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
8.30	Сбор детей
9.00-9.20	Зарядка
9.30-10.00	Общий сбор, подготовка к проведению общелагерного мероприятия
10.20-12.00	Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа мастерских, кружков и секций, экскурсии)

12.00-13.00	Отрядное время (прогулка, чтение, дела по интересам)
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Подведение итогов (обсуждение, идеи). Отъезд детей домой

Список вожатых

№	ФИО ученика	Класс
1	Севрюков В.И.	9
2	Остроумова А.	9
3	Титова А.А.	8
4	Гуреева С.	8
5	Пономарева В.С.	8
6	Птичкина А.	8
7	Козлова Ю. П.	8
8	Селезнева К.	8
9	Ермилова Д.А.	8
10	Спиридонова Д.	7

План-сетка

1 день 2.06	2 день 4.06	3 день 5.06	4 день 7.06	5 день 8.06	6 день 11.06	7 день 13.06
<p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Общественный сбор участников в «Здравствуй, лагерь»</p>	<p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>Тематический час «Открываю страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p>	<p>Тематический день «Национальные игры забавы»</p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>	<p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p>Тематический день «Природное богатство полезные ископаемые»</p> <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p>
8 день 14.06	9 день 15.06	10 день 17.06	11 день 18.06	12 день 19.06	13 день 20.06	14 день 21.06
<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Телемост «Содружество орлят России»</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>	<p>День здоровья Поездка в аквапарк</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий</p> <p>«Ими гордится Россия»</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>	<p>Тематический день «День игры и игрушки»</p> <p>Творческая мастерская «День игры и игрушки»</p> <p>Гостиная игр «Поляна»</p> <p>Конкурс игрушки</p>	<p>Тематический День «Экологическая культура»</p> <p>Военно-спортивная игра «Юные патриоты»</p>

15 день 22.06	16 день 24.06	17 день 25.06	18 день 26.06
<p>День памяти</p> <p>Возложение цветов к мемориалу Минута молчания</p>	<p>День сохранения экологии стихии воды</p> <p>Тематический час «Лекарственные растения»</p> <p>Творческое дело орлят «вода – это жизнь!»</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>

5.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации основывается на совершенствовании методов работы школы и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения досуга и оздоровления учащихся в летний период, экологического и трудового воспитания. Координацию за выполнением и контролем программы выполняет начальник лагеря.

Оценка эффективности работы пришкольного лагеря труда и отдыха детей ведётся по следующим направлениям:

- выполнение Программы, реализация запланированных мероприятий;
- соответствие проводимых мероприятий целям и задачам смены;
- качество и разнообразие проводимых мероприятий;
- участие детей в органах самоуправления;
- сплочённость и комфортное состояние детей внутри социальных групп;
- эффективность устранения нежелательных отклонений в работе;

- удовлетворенность воспитанниками организацией и проведением летней смены (рефлексия по итогам дня, по результатам мероприятий, итоговое анкетирование).

С целью развития личности ребёнка, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, создание условий для самореализации детей в социально-значимой познавательной, трудовой и экологической деятельности программы реализуется через следующие периоды:

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
----------	---------------------------	---------------------

1	<p>Подготовительный этап</p> <p>1. Работа по подготовке программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) Издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • С обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний в 7-9-х классах по планированию летней занятости детей (заполнение заявлений); б) проведение анкетирования; в) оформление документации. <p>2. Разработка документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о лагере; 	Март
---	--	------

Ожидаемые результаты:

- отдых и оздоровление детей через культурно-массовые мероприятия;
 - получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности при работе на учебно-опытном участке и пришкольной территории;
- личностное развитие подростков, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения посредством бескорыстной помощи окружающим.

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шеляховская Н.К. Формирование и развитие экологического сознания у детей и подростков //География в школе. – 1998. - №6. – С.75-77.
2. Шиков Е.В. Экологические сказки //Биология в школе. – 2000. – №3. – С.32-
3. Шурыгина А.Г. Программа курса «Экология родного края» //География в школе. – 2006. - №3. – С.50-53.
4. Экологические проблемы природопользования Нижегородской области /Авт.- сост. Ф.М. Баканина. Н.Новгород, 1994. – 54с.
5. Экологические тропы: Пособие для слушателей экологической школы /Авт.-сост. Ф.М. Баканина, О.Н. Воронина, Н.И. Носонова. – Н.Новгород. 1991.- 56с.
6. Экологическое воспитание младших школьников: Пособие для слушателей экологической школы /Авт.-сост. В.В. Ягин, Ф.А. Сулейтанова. –Н. Новгород, 1991.-36с.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программы игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.4.Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
9. Цветкова И.В. Экология для начальной школы (игры и проекты)-Ярославль «Академия развития» 1997г
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
12. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
13. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
14. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
16. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
17. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
18. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Приложение 1

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

Ф. И.О. _____

Школа _____ Класс _____

Адрес _____

Возраст и дата рождения. _____

Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

Работа на приусадебном участке _____

Работа на компьютере (какими программ. Владете, скорость печати и т д.)/ _____

Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество! Ты нам очень помог! Успехов в работе!!! Везенья с погодой!

—

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена... Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень. Что ты о смене можешь сказать? Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____
 4. Я участвовал в _____
 5. А ещё _____
 6. хотел бы поучаствовать в _____
 7. Я научился _____, благодаря _____
 8. В этой смене мне не понравилось _____
 9. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____
10. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____
 11. Я бы хотел изменить _____

Если хочешь, ты можешь подписаться